

Curriculum Vitae

General information

Name: Balogh Erzsébet
Degree: PhD in Linguistics
Place of work: University of Debrecen, Institute of English and American Studies,
Department of English Linguistics
Position: senior lecturer
Phone: 06-52-512-900/22192
Email: balogh.erzsebet@arts.unideb.hu

Research areas

sociolinguistics, attitude research, language acquisition, language learning-language teaching,
Hungarian as a second/foreign language

Education

PhD in Linguistics – 2014, University of Szeged

Dissertation: *Language attitudes towards English accent varieties: Hungarian secondary school students' labeling, evaluating and commenting on foreign accented Englishes.*

Available at the SZTE Repository of Dissertations, at <http://doktori.bibl.u-szeged.hu/2354/>

MA in American Studies and English Language Teacher Education with a minor in Teaching
Hungarian as a Foreign Language – 2006, University of Szeged

MA Thesis: Hungarian students' language attitudes towards regional American English accent
varieties, published in 2012, in: Kiss Attila (ed.) *Distinguished Szeged Student Papers. Papers
in English and American Studies XXII. Acta Juvenum I.* Szeged: JATE Press. 7–34.

Teaching experience

| | |
|----------------------|---|
| March 2021 | senior lecturer (lecturer: Jan-Feb 2021) Department of English Linguistics, Institute of English and American Studies, University of Debrecen |
| Sept 2019 – Dec 2020 | language instructor Foreign Language Centre, University of Szeged |
| Sept 2014 – Jan 2019 | lecturer Department of English Language Teacher Education and Applied Linguistics, Institute of English and American Studies, University of Szeged |
| 2006 – 2014 | English teacher SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola, Szeged |

Conference presentations/posters

2025

‘If I had been the teacher...’: Hungarian EFL teacher trainees’ evaluative comments in classroom observation reports

Socially responsible linguistics – Applied Linguistics Conference. ELTE, Alkalmazott Nyelvészeti és Fonetikai Tanszék, Budapest.

Co-presenter: T. Balla Ágnes

Miért nem vallják magukat kétnyelvűnek a magyar anyanyelvű, angol szakos egyetemisták?

23. Élőnyelvi Konferencia: A lingvicizmus jelenségek köre, hatásmechanizmusai és a nyelvtudomány feladatai, Babeş–Bolyai Tudományegyetem, BTK, Magyar és Általános Nyelvészeti Tanszék, Szabó T. Attila Nyelvi Intézet, Kolozsvári Akadémiai Bizottság, Nyelvtudományi Szakbizottság. Kolozsvár, Románia

A tanári identitás megjelenése angolszakos-tanárjelöltek osztálytermi megfigyelési naplóiban

30. MANYE Kongresszus. Nyelvhasználat és nyelvoktatás a mesterséges intelligencia korában.

Eszéki Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék, Eszék, Horvátország

Co-presenter: T. Balla Ágnes

What is there to observe? An analysis of Hungarian teacher trainees’ EFL classroom observation reports

Közvetítés/Transmitere/Transmission International Conference. The Intercultural Confluences Research Centre of the Department of Humanities, Faculty of Economics, Socio-Human Sciences and Engineering, Miercurea Ciuc, Sapientia Hungarian University of Transylvania, Romania

Co-presenter: T. Balla Ágnes

2024

University students' perceptions of excuses in student emails

Encounters in/among language, literature, and arts. Sapientia Hungarian University of Transylvania, Miercurea Ciuc, Romania

2023

Pre-service teachers' stereotypes about their future students

Psychological perspectives on second/foreign language learning and teaching, University of Silesia, Szczyrk, Lengyelország

A nyelvi menedzselés folyamatának átgondolása idegen nyelvi gyakorlati példák tükrében PeLiKon 2023: A nyelv megújuló szerepe az oktatásban. Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Jászberény

Co-presenter: T. Balla Ágnes

Teacher identity development of pre-service teachers

Discourse, Culture and Representation III. Sapientia Hungarian University of Transylvania, Csíkszereda, Románia

Complexity and accuracy in Hungarian university students' English essays

HUSSE, Miskolc
Co-presenter: Kiss Nikolett

2022

Hungarian pre-service teachers' perceptions of and attitudes towards the teaching profession
Sixth International Conference of Applied Linguistics 'Languages and People: Problems and Solutions', Vilnius, Litvánia

2021

The identification of student cheating strategies in online tests
Socially responsible linguistics - Applied linguistics conference, Budapest/Online

Teacher trainees' views on their current studies and their future career
Contemporary crossroads: Studies in English applied linguistics, Budapest/Online

Középiskolás diákok angol nyelvi preferenciája
XXVIII. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus, Budapest/Online

2018

Learning Hungarian – the beginning
Language, identity and education in multilingual contexts, Dublin, Írország

2017

„Bemelegítés” – Átmenet az egyetemi mikrotanítás és az iskolai tanítási gyakorlat között
XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Nyíregyháza

Két szegedi könyvtár nyelvi tájképének összehasonlítása
Nyelvi tájkép és nyelvi sokszínűség, Csíkszereda, Románia

Transfer from English in a Hungarian as a foreign language lesson for German students
International Conference on Multilingualism and Multilingual Education, Braga, Portugália

2016

The evaluation of different English accent varieties by language learners from a Hungarian secondary school
Sociolinguistics Symposium 21, Murcia, Spanyolország

2015

„Everybody likes beer” – Hungarian secondary school students' stereotypes associated with different English accent variety speakers
International Conference on Bilingualism, Valletta, Málta

2012

Az interneten található, angol nyelvű interaktív anyagok nyelvspecifikusságának mértéke: milyen mértékben és hogyan használhatók az angol nyelvű anyagok más nyelvek oktatásánál
Vezetőtanítók- és tanárok Országos Módszertani Konferenciája, Győr

Az attitűdök kutatásának szociolingvisztikai kérdései

18. Élőnyelvi Konferencia: Nyelvi mítoszok, ideológiák, nyelvpolitika és nyelvi emberi jogok Közép-Európában elméletben és gyakorlatban, Szeged

A folk linguistics case study in Hungary
Sociolinguistics Symposium 19, Berlin, Németország

2010

Angol szakos, magyar egyetemisták körében élő nyelvi mítoszok és ideológiák különböző nyelvváltozatokkal kapcsolatban

16. Élőnyelvi Konferencia: Nyelvi mítoszok, ideológiák, nyelvpolitika és nyelvi emberi jogok Közép-Európában elméletben és gyakorlatban, Beregszász, Ukrajna

Hungarian teacher trainees' preferences on various English accents (poster)
Sociolinguistics Symposium 18, Southampton, Egyesült Királyság

What-lingualism do Hungarians need? Language ideologies of Hungarian speakers on monolingualism, bilingualism and multilingualism

Sociolinguistics Symposium 18, Southampton, Egyesült Királyság

Co-presenter: Szabó-Gilinger Eszter

A birtokos szerkezet megjelenése néhány, a magyart idegen nyelvként tanuló külföldi diákok fogalmazásában

XX. MANYE kongresszus: Az alkalmazott nyelvészeti innováció, technológia, tradíció Debrecen

Caught between micro and macro-level language management
New Challenges for Multilingualism in Europe, Dubrovnik, Horvátország
Co-presenter: Szabó-Gilinger Eszter

Multinational companies in Hungary: Case studies of language management
New Challenges for Multilingualism in Europe, Dubrovnik, Horvátország
Co-presenter: T. Balla Ágnes

2009

A diskurzuselemzés alkalmazási lehetőségei az attitűdkutatásokban
Új módszerek az alkalmazott nyelvészeti kutatásban, Budapest

Adatgyűjtés multinacionális nagyvállalatoknál
Új módszerek az alkalmazott nyelvészeti kutatásban, Budapest
Co-presenter: T. Balla Ágnes

Egy attitűdkutatás eredményei a nem nyelvészek szemével
Kari Doktorandusz Konferencia, Szeged

Language management of multinational companies in Hungary
LINEE PhD Conference, Szeged

Co-presenter: T. Balla Ágnes

Attitűdkutatások a népi nyelvészeti keretein belül
Kari Tudományos Nap, Szeged

Külföldi diákok a magyar nyelvről
MANYE, Eger

Nyelvi menedzselés többnyelvű vállalatoknál

MANYE, Eger

Co-presenter: T. Balla Ágnes

Secondary school learners' English accent evaluations

HUSSE, Pécs

2008

The forms of multilingualism at two multinational companies in Hungary

International Conference on Multilingualism: Sociolinguistic and acquisitional perspectives,

Castelló, Spanyolország

Co-presenter: T. Balla Ágnes

Nyelvi menedzselés multinacionális nagyvállalatoknál. Két, Magyarországon működő nagyvállalat kommunikációjának összehasonlítása a nyelvi menedzselés-elmélet segítségével
Élőnyelvi Konferencia, Párkány, Szlovákia

Co-presenter: T. Balla Ágnes

Speech samples in attitude research

Young Researchers' Meeting, Párizs, Franciaország

Interkulturális kommunikáció magyarországi multinacionális nagyvállalatoknál. Ki beszél magyarul?

MANYE, Budapest

Co-presenter: T. Balla Ágnes

English-Hungarian interferences: Hungarian EFL Learners and the English dental fricatives
Belgrade International Meeting of English Phoneticians, Belgrád, Szerbia

Magyar anyanyelvűek attitűdjei angol nyelvváltozatok beszélőivel szemben

II. Alkalmazott Nyelvészeti Doktorandusz Konferencia, Budapest

2007

Hungarian students' language attitudes towards speakers of regional American English accent varieties

Accents 2007, Lodz, Lengyelország

Project participation

English Teacher in the EFOP 3.4.3-16 Oktató és nem oktató dolgozók idegen nyelvi képzése project in 2019-2020. Within the framework of the project, different level language courses are offered to university instructors and staff who teach and participate in international programs to enable them to hold lectures and seminars and to do their administrative tasks in foreign languages. In the past academic year, I was teaching B1, B2 and C1 level courses for instructors from the various faculties of the University of Szeged.

Leader of the EFOP 3.2.14-17 Legyen Élmény a Nyelvtanulás Együtt project in 2017-2019. The project brings together several participants of language learning in Hungary. The main aim of the project is to contribute to the improvement of secondary school students' foreign language skills and to the enhancement of foreign language learning motivation and attitudes with the help of involving university students and instructors as well as secondary school teachers in the process and enable them to create a more relaxed and informal context for learning English, French, German, Italian or Spanish. I compiled the original project and was the leader of it till the end of 2019.

Researcher in LINEE (Languages in a Network of European Excellence), an FP6 European Union project (Number 28388) between 2006 and 2010. LINEE attempted to examine linguistic diversity in Europe with European university research cooperation (nine European universities participated in the project). I worked in a work package in cooperation with researchers from the Charles University of Prague, Czech Republic. Our research aim was to investigate and then contrast how language management theory developed in multinational companies in Hungary and in the Czech Republic.

Publications

See mtmt (<https://www.mtmt.hu/>)