

DEL NEWS 2021



Esra Moustafa Abdelzaher Abdelkareem's complex exam

2021, January 14

The UniDeb Doctoral School of Linguistics and the Department of English Linguistics cordially invites everyone to the complex exam of Esra Moustafa Abdelzaher Abdelkareem.

The topic of the dissertation: The applications of FrameNet

Supervisor: Dr. Ágoston Tóth

- The exam will take place online, if you wish to attend, please send a message to szabo.szilvia@arts.unideb.hu until 8:00 AM on 20 January.
- More details are available here: <https://denydi.unideb.hu/hu/file/822/download?token=f8rkC1RE>

Speaking Skills Development program

In Spring 2021 some of our students will have the opportunity to participate in our Speaking Skills Development program, in which they will discuss a variety of topics regarding professional and colloquial language use with students at Indiana University, Bloomington (IUB) (USA) with a special interest in second language acquisition and education. Students at IUB will complete their capstone project requirements for their TESOL certificate by providing carefully planned instruction under supervision, whereas students at UD will be able to improve their intercultural skills and become more confident in speaking English. The program coordinators are Éva Kardos (UD) and Beatrix Burghardt (IUB).

See also: <https://ieas.unideb.hu/en/node/1451>

Talk by Luis Miguel Rojas-Berscia (DAB Nyelvészeti Esték online)

2021, February 3 - 10:00

Dr Luis Miguel Rojas-Berscia

University of Queensland, School of Languages and Cultures

Pontificia Universidad Católica del Perú, Confucius Institute

The myth of a monoglossic competence: cases from Northwestern Amazonia and Western Australia through the lenses of Dynamic Linguistics

This talk is a practical introduction to Dynamic Linguistics (DL), through the analysis of the linguistic competence of the Shawi of north-western Amazonia in Peru, and inhabitants of

Balgo, a multilingual town in the heart of Australia's Great Sandy Desert. These two cases illustrate the importance of incorporating variation and contact in our models of language production. This not only leads to a more accurate representation of synchronic competence, but a more thorough grasp of the historical development of linguistic systems as fluid in nature.

Dynamic Linguistics (DL) is modular theory of grammar that bridges the advances in the understanding of language production (Seuren, 2018 Semantic Syntax) and the incorporation of variation in the transformational machiner. One of its most important contributions is the idea of lect, as "a completely non-committal term for any bundling together of linguistic phenomena" (Bailey, 1973, p. 13). Mental grammars would therefore be poly-lectal and "whatever the level of abstraction represented by a grammar may be, it should contain underlying representations and rules which will generate all the systematic variation in the data at the systematic phonetic level of every lect abstracted from" (Bailey, 1973, p. 13). In addition, following Schuchardt (1885), DL attempts to incorporate internal reconstruction and the comparative method, as well as the concept of 'creolisation' as the axis of creation of new linguistic systems in the historical sense (cf. Seuren & Wekker, 1986).

In this talk I will show how such an encompassing model of competence. i.e. DL, updated and informed by recent developments in third wave sociolinguistics, particularly the notion of non-polyglossic multilingualism (Lüpke, 2017), as well as lingueme (Croft, 2000) or item-based approaches (Enfield, 2014), can help us to understand the development of small language families or isolates and contact languages in South America and Australia.

Talk by Gergely Pethő

2021, February 17 - 12:00

A kétnyelvű disztribúciós szemantika mint a fordítási ekvivalencia modellje

Pethő Gergely előadása 2021. február 17. 12:00

online

Az utóbbi szűk tíz év nyelvtechnológiai kutatásának és fejlesztésének egyik legdinamikusabban fejlődő és legnépszerűbb területe a szójelentések reprezentációja volt, ezen belül meghatározó szerepet játszottak a szójelentés disztribúciós szemantikai számítógépes modelljei. Ezek a modellek azt a klasszikus strukturalista nyelvészeti ötletet ültetik át a gyakorlatba, hogy egy szó jelentése alapvetően nem más, mint azon más szavak összessége, amelyek környezetében előfordulhat, illetve amelyekkel azonos kontextusban helyettesíthető.

Az előadás első felében a nyelvészetben jól ismert szemantikai megközelítésekkel (szemantikai jegyek / dekompozíció, igazságfeltételeken alapuló és kognitív szemantika) szembeállítva röviden bemutatom a szétosztott és a disztribúciós szemantikai reprezentációk alapelveit, amelyek a 80-as és 90-es évek számítógépes kognitív pszichológiai kutatásában fogalmazódtak meg. Ezt követően informálisan ismertetem az utóbbi évtizedben megjelent új disztribúciós megközelítést, amely nagy egynyelvű korpuszok alapján neurális hálókhoz hasonló gépi tanulási eszközöket felhasználva állít elő lexikális szemantikai reprezentációkat.

Az előadás második felében az aktuális kutatásom alapján bemutatom, hogy hogyan lehet ezt a módszert továbbgondolva egy nagy angol–magyar párhuzamos korpusz segítségével olyan kétnyelvű disztribúciós lexikális szemantikai reprezentációkat generálni, amelyek a szavak, de közvetetten a mondatok szintjén is jól megragadják a nyelvek közötti fordítási ekvivalenciával kapcsolatos természetes nyelvi intuíciónkat.

Farkas Imola-Ágnes előadása

2021, March 3 - 12:00

online

Az aspektuális belső tárgyias szerkezetek szerepe a magyar mint erős szatellit keretű nyelv osztályozásában

AZ ASPEKTUÁLIS BELSŐ TÁRGYAS SZERKEZETEK SZEREPE A MAGYAR MINT ERŐS SZATELLIT KERETŰ NYELV OSZTÁLYOZÁSÁBAN
Farkas Imola-Ágnes BBTE, BTK, Kolozsvár

Előadásomnak kettős célja van. Az első részben bebizonyítom, hogy az alábbi három osztályba sorolható áltárgyak az aspektuális belső tárgy szerepét töltik be a magyar nyelvben a) a nagyon gyakran használt egyet b) egy gyakran használt, de kisebb és zárt áltárgyas osztály: egy jót, egy nagyot, egy hatalmasat és egy óriásit c) egy ritkábban használt, de nagyobb és nyitott áltárgyas osztály: egy szelídet, egy hangosat, egy kecseset, egy vidámat, egy szomorúat, egy gyorsat, egy hirtelent, egy öreget, egy boldogot, egy hosszút, egy bájosat, egy hangulatosat, egy kellemeset, stb.

A fenti hármast felosztást az áltárgyak eltérő mondattani viselkedésére építem, olyan mondattani tesztek figyelembe vételével, mint (i) szenvedő szerkezet, (ii) erős determináns, (iii) tematikus szerep és szemantikai értelmezés, (iv) névmással való helyettesítés, (v) az áltárgy határozatlan volta, (vi) megszorító értelmű vonatkozó mellékmondat, (vii) mit-típusú kérdés, (viii) az áltárgy aspektuális kontribúciója, (ix) kontrasztív topik, (x) fókusz és (xi) adverbialis értelmezés. A második részben rávilágítok az aspektuális belső tárgyias szerkezetek (l. Mari mosolygott egyet/egy széleset) szerepére a magyar, mint erős szatellit keretű nyelv osztályozásában (Acedo-Matellán 2016). Ennek kiindulópontja az a konceptuális hasonlóság és nyelveken átívelő korreláció, amely összeköti nemcsak az ún. erős vagy valódi rezultatív konstrukciókat (l. János laposra kalapálta a fémet) és mozgásmódot kifejező, végpontos szerkezeteket (l. Az üveg a barlangba lebegett), hanem az aspektuális belső tárgyias szerkezeteket is; l. Massam (1990); Tenny (1994); Felser & Wanner (2001); Horrocks & Stavrou (2006, 2010); Real Puigdollers (2008) és Kitahara (2010). Eszerint, ha egy nyelv megengedi/kizárja az első két, telikusságot jelölő szerkezetet, akkor megengedi/kizárja a harmadikat is. A magyar nyelvet ezért érdemes közelebbről megvizsgálni, mert az előbbi két szerkezet elérhető, viszont egy prototipikus unergatív ígét nem követhet egy olyan belső tárgy, amely az ige szemantikai és morfológiai 'másolata' (l. *Mari mosolygott egy széles mosolyt.).

Petykó Márton előadása (DAB Nyelvészeti Esték online)

2021, March 18 - 18:00

Az igazságügyi nyelvészeti kutatás és szakértői munka módszerei

Dr. Petykó Márton (Aston University, Egyesült Királyság)

Az igazságügyi nyelvészeti kutatás és szakértői munka módszerei

Az igazságügyi nyelvészet azzal foglalkozik, hogy a nyelvészet mint tudományág módszerei és eredményei hogyan alkalmazhatóak szűkebb értelemben az igazságszolgáltatás, tágabb értelemben pedig a jogalkotás és jogalkalmazás területén. Az előadás célja, hogy a birminghami Aston University-n működő Aston Igazságügyi Nyelvészeti Kutatóintézet (Aston Institute for Forensic Linguistics) tevékenységének bemutatásán keresztül ismeretterjesztő jellegű áttekintést nyújtson az igazságügyi nyelvészet fő kutatási témáiról, módszereiről és eredményeiről, valamint az igazságügyi nyelvészeti szakértői munka gyakorlatáról.

Az előadás első fele olyan, főként korpusznyelvészeti, társalgáselemzési és pragmatikai módszereket alkalmazó kutatási projektekről számol be, amelyek közvetlenül vagy közvetve hozzájárulhatnak a nyomozati munka és az igazságszolgáltatás hatékonyabbá tételéhez. Ide tartoznak többek között az egyéni nyelvhasználat egyediségével és variabilitásával, a rendőrségi kihallgatások nyelvi megvalósulásával, a zaklató és zsaroló üzenetek műfaji elemzésével, valamint az internetes nyelvi és szexuális bűncselekményekkel foglalkozó kutatások.

Az előadás második fele az igazságügyi nyelvészeti szakértői munkára összpontosít és valós, azonban az előadás céljára tekintettel jelentős mértékben anonimizált, példákon keresztül bemutatja, hogy a szerzői profilalkotás, a szerzőségi elemzés, valamint egyes szavak, különösen szlengszavak, jelentésének és használatának nyelvészeti leírása milyen szerepet játszik az angol nyomozati munkában és bírósági eljárásokban.

PhD project report presentations by DEL graduate students

2021, March 26 - 10:00

online

10:00-10:45

Amira Dhifallah - Collective nouns in English and Arabic: A comparative study

This presentation will provide an overview of my PhD project including my research objectives and methodology. This research will present a parallel study on collective nouns in English and Arabic -and its regional varieties, like Tunisian Arabic- in an attempt to establish a better understanding of the description and use of true collectives and to provide more precise boundaries for this noun class.

10:45-11:30

Tamari Narimanishvili - Cross-linguistic influence on figurative Language in second language (L2) production

In this presentation, I will give an overview of the work I have done so far. The first part of the talk will focus on reviewing the literature about the role of L1 in influencing figurative language (FL), particularly the factors influencing FL comprehension and production. The second part of the presentation will provide details of my ongoing research project: The Influence of the L1 on figurative language use in essay writing among Georgian learners of English.

OTDK 2021

2021, April 20 - 16:30

National Student Conference

Congratulations to all IEAS participants in the OTDK (National Student Conference) and especially to those who have been awarded 1st, 2nd or 3rd prize.

The results of students at our department:

General linguistics section:

- 3rd prize (shared) - Sándor Lilla Kamilla: Az -e kérdő partikula mondatbeli helye a magyar nyelvben (The place of the -e question particle in Hungarian). Supervisors: Rákosi György, Virovecz Viktória.

English linguistics section:

- 2nd prize - Szávó Andrea: Argument structural properties of manner+result verbs in Spanish. Supervisor: Kardos Éva.
- Additional participant - Karajos Rebeka: Variation in the acceptability of overt subjects in Hungarian controlled clauses. Supervisor: Szűcs Péter.

See all results here: https://hotdk2021.uni-miskolc.hu/mnu_eredmenyek

DEL Language Fair 2021

2021, April 22 - 16:00

We are inviting our students and anyone interested to join our linguistics symposium. Everybody is welcome!

We are inviting our students and anyone interested to join our linguistics symposium. Everybody is welcome!

IF YOU WANT TO PARTICIPATE, DO THE FOLLOWING:

- Pick an interesting linguistic problem: any language is welcome!
- Feel free to consult department members of DEL if you think you need help preparing.
- Present the topic of your choice in some electronic format: a detailed handout, slides with narration, video recording, etc.
- Submit your presentation on the [Language Fair website](#) or e-mail it directly to György Rákosi or Péter Szűcs by April 19 12:00 pm. You may also send us a featured picture for your post, if you want one.
- Please send us a very brief summary of your presentation (~1–3 lines, this will appear in the blog post)
- Please indicate if you want to deliver your presentation ‘live’ (in an online conference or in person). The ‘live’ online conference begins on 22 April, 2021 at 4 pm. [Join with this link](#).
- All submissions will be posted to the 2021 Presentations section of this website. Participants are encouraged to discuss, comment, and provide feedback on the submissions.

For more, see the [DEL Language Fair website](#).

Dr. Lieli Pál (1947-2021)

2021, April 28 - 20:00

It is with great sadness that we inform you of the sudden and unexpected passing of a dear colleague and friend, Pál Lieli.

Pali bácsi, as we all knew him, spent his professional career at our university, and he was a member of the Institute of English and American studies since 1993. He was both a very popular teacher and a colleague, with a warm and delightful personality. He was an active instructor and scholar even after his retirement, and a regular participant at our scholarly and social events. His love of music and his musical performances made many of these events memorable. Not long ago we celebrated the completion of his 100th semester as an instructor at our university. Never did it occur to us that we will not be able to meet him again this summer. We will miss him deeply. May he rest in peace,

[Eulogy in Hungarian](#)

Szendrői Kriszta előadása (DAB Nyelvészeti Esték online)

2021, April 29 - 18:00

A morfológiai esetjelölés és a nyelvtani nemek teljes eltűnése két generáció alatt avagy a mai haszid jiddis nyelv születése

Szendrői Kriszta Eszter (University College London/Nyelvtudományi Intézet)
<https://www.ucl.ac.uk/~uczaksz/>

A morfológiai esetjelölés és a nyelvtani nemek teljes eltűnése két generáció alatt avagy a mai haszid jiddis nyelv születése

A jiddis nyelv volt a közép- és kelet-európai zsidók anyanyelve ezer éven át. A jiddis egy germán nyelv jelentős héber, illetve bizonyos dialektusaiban szláv hatással. A jiddis anyanyelvi beszélők jelentős részének elpusztítása a holokauszt során, az azt követő migráció és az intézményes háttér hiánya együtt azt eredményezték, hogy a nyelv a kihalás közelébe sodródott. Ennek ellenére a jiddis ma is a mindennapokban beszélt nyelv a világ sok táján élő haszid (ultraortodox) közösségben. A saját és kutatócsoportom széleskörű terepmunkájának eredményeként megállapíthatjuk, hogy a nyelv a háború utáni generációk alatt jelentős nyelvtani változáson ment keresztül, többek között elveszítette morfológiai esetjelölő és nyelvtani nem rendszerét. Az előadás során bemutatom, hogy ez a változás valóban ilyen gyorsan ment végbe, azaz hogy a háború előtt az eset- és nemjelölés még nagyjából eredeti formájában megvolt, míg mostanra teljesen eltűnt a beszélők mentális grammatikájából. Befejezésül összegyűjtöm a nyelven belüli, társadalmi és történeti okok komplex csoportját, melyek ehhez a talán páratlan mértékű és gyorsaságú nyelvváltozáshoz vezettek.

Successful international speaking skills program

2021, May 3

The International Speaking Skills Program has turned out to be a great success. The students from UD and Indiana University, Bloomington have enjoyed this opportunity and learned a few things about how to communicate their ideas in a professional environment in a pragmatically adequate manner.

Fruzsina Sára Vargha's talk (DAB Nyelvészeti Esték online)

2021, May 13 - 18:00

Kvantitatív nyelvföldrajz

Vargha Fruzsina Sára (Nyelvtudományi Kutatóközpont)

Kvantitatív nyelvföldrajz

Absztrakt: A nyelvföldrajz a nyelvi jelenségek térbeli változatosságával, a nyelvi változatosság térbeli ábrázolásával foglalkozik. A nyelvföldrajzi kutatás alapvető forrásai a nyelvatlaszok, amelyek az egyes nyelvi jelenségek földrajzi változatosságát mutatják meg térképes formában. A magyar dialektológusok sok százezer nyelvi adatot gyűjtöttek össze és adtak közre nyelvatlaszokban, ezeknek az adattáraknak a felhasználása azonban hézagos maradt. Egyedül Imre Samu vállalkozott nagyszabású kutatásra, amikor kvantitatív megközelítésben vizsgált és térképezett nyelvi jelenségeket és végzett kimutatásokat A magyar nyelvjárások atlasza adatai alapján.

A nyelvatlaszadatok hatékony kvantitatív elemzése a számítógépes dialektológiai fejlesztések révén vált lehetővé nyelvjárás adatok és adattárak informatizálásával, vagyis a fonetikus

lejegyzett adatok és a metaadatok megfelelő számítógépes rögzítésével, így biztosítva, hogy azok egymással integrálhatók és sokrétűen felhasználhatók, fonetikai elemzésre is alkalmassá váljanak, a kutatási célokhoz kifejlesztett algoritmusokkal végzett kimutatások eredményei pedig automatikusan térképezhetők legyenek.

Előadásomban az informatizált atlaszadatok felhasználásának sokrétűségét mutatom be hangstatisztikai kimutatásokkal, a dialektometria (a nyelvjárások közötti távolság mérése) eszköztárával, illetve a magánhangzó-minőségeket a lejegyzések esetlegességeit is korrigálva pontosító térképekkel. 2020-ban a Nyelvtudományi Kutatóközpontban megkezdjük egy hanggal összekapcsolt lejegyzésekből álló moldvai nyelvjárási korpusz kialakítását. A szövegek alapján arra is kitérek, hogyan lehet finoman mellékjelezett lejegyzésekből automatizált módszerekkel hangstatisztikai térképet készíteni a fonetikai jelenségek térbeliségének ábrázolására.

Presentation by Péter Szűcs

2021, May 17 - 10:00

Reconsidering Hungarian propositional proforms

Abstract

Hungarian argumental subordinate clauses may be associated with a “propositional proform” (Frey et al. 2016) in the main clause, like *azt* in (1):

- (1) *János azt mondja, hogy holnap kap oltást.*
John that.ACC says COMP tomorrow gets vaccination
'John says (it) that he gets vaccinated tomorrow.'

In the related literature, this proform has been analyzed in various ways: as an expletive (e.g. Kenesei 1994), as an argument (e.g. Tóth 2000) or as a predicate (e.g. den Dikken 2018). In my presentation, I will argue that out of these three, the argument- and the predicate-based approaches are tenable. Their applicability depends on the “predicationality” of the CP, as discussed in Brandtler & Molnár (2016), and also on the inherent nature of the various pronominals. Accordingly, I will survey the various pronominal forms that can participate in the construction (*az* ‘that’, *úgy* ‘so’, *olyan* ‘such’) and I will explore their morphosyntactic and discourse-properties, presenting novel empirical data. For morphosyntax, I will rely on Dékány’s (2011) layered view of DPs, whereby the deictic feature is independent of the referentiality feature. This enables us to make a distinction between the predicative proform *úgy*, which is not referential, but deictic nevertheless (so not empty, expletive in nature), the argumental proform *olyan* which is deictic and referential at the same time and *az*, which may be either predicative or argumental. This distinction will be shown to have various grammatical consequences, like the availability of plural-marking and the ability of bearing information structural roles. I will posit that the discourse properties of these proforms fall out from the combination of their morphosyntactic properties and general constraints on pronoun use.

Dr. Enikő Tóth's habilitation talk

2021, June 16 - 10:00

Dr. Tóth Enikő egyetemi adjunktus (Debreceni Egyetem) **2021. június 16-án** (szerdán) tartja habilitációs előadásait nyelvtudomány tudományágban, a Debreceni Egyetemen.

A tantermi előadás címe: Deixis and reference

Kezdet: **10:00 óra** (on-line előadás)

A tudományos előadás címe: A főnévi mutató névmások használatáról a magyar nyelvben

Kezdet: **11:00 óra** (on-line előadás)

Az előadások nyilvánosak, minden érdeklődőt szívesen lát a Bölcsészettudományi Tudományterületi Habilitációs Bizottság.

Az előadásokon való részvétel feltétele az elektronikus regisztráció, amely **2021. június 16. 8:00-ig** lehetséges a meghívóban található linken keresztül.

[Meghívó](#)

Christina Hodeib's preliminary PhD defense

2021, June 22 - 13:00

online

The UD Doctoral School of Linguistics cordially invites everyone to Christina Hodeib's preliminary PhD defense.

Time: June 22, 2021, 13:00

The title of the dissertation: A Multi-perspective Analysis of Politeness in Syrian Arabic: The Case for Third-wave Approaches

Supervisor: Dr. Éva Kardos

Dissertation committee:

- Dr. György Rákosi (chair, University of Debrecen)
- Dr. Dániel Zoltán Kádár (Research Center for Linguistics, Eötvös Loránd Research Network)
- Dr. Malgorzata Suszczynska (University of Szeged)
- Dr. Krisztina Fehér (University of Debrecen)
- Dr. Enikő Tóth (University of Debrecen)

Official invitation (in Hungarian):

<https://denydi.unideb.hu/hu/file/827/download?token=hqe2lrU1>

Viktória Virovec's complex exam

2021, June 24 - 09:00

online

The UD Doctoral School of Linguistics cordially invites everyone to **Viktória Virovec's second year complex exam** (doctoral studies).

primary subject: semantics
secondary subject: pragmatics

supervisor: Dr. György Rákosi
topic: Future time reference in Hungarian

committee:
chair: Dr. Péter Csatár (DE)
members: Dr. Enikő Tóth (DE), Dr. Anita Piroska Viszket (PE)

official invitation (in Hungarian):
<https://denydi.unideb.hu/hu/file/830/download?token=EwMPIrrz>

Ameni Mejri's dissertation proposal talk

2021, June 29 - 10:00

The UD Doctoral School of Linguistics and the Department of English Linguistics kindly invites everyone to **Ameni Mejri's** dissertation proposal talk.

Title: **The second language acquisition of English reflexives by Tunisian Arabic speakers**

Supervisor: Dr. György Rákosi

Time: 29 June 2021, 10:00

online

Official invitation (in Hungarian):

<https://denydi.unideb.hu/hu/file/832/download?token=xUNWIRhM>

Béla Lukács's complex exam

2021, June 30 - 10:00

online

The UD Doctoral School of Linguistics cordially invites everyone to **Béla Lukács's second year complex exam** (doctoral studies).

primary subject: semantics

secondary subject: language acquisition

supervisor: Dr. Attila Cserép

topic: The role of L1 in figurative language processing by second-language learners

committee:

chair: Dr. György Rákosi (DE)

members: Péter Pelyvás (DE), Katalin Dóró (SZE)

official invitation (in Hungarian):

<https://denydi.unideb.hu/hu/file/831/download?token=JJ8pQSuE>

Experimental pragmatics in Hungary

2021, September 10 - 11:00

Workshop/conference

A Magyar Nyelvtudományi Társaság Pragmatika Tagozata, a Pragmatika Centrum Országos Kutatóközpont és a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kara 2021. szeptember 10-én (pénteken) a Debreceni Egyetemen rendezi meg soron következő kerekasztal-konferenciáját: *Kísérletes pragmatika Magyarországon*

A konferencia szervezői: Csatár Péter (csatarpeter@unideb.hu) és Tóth Enikő (toth.eniko@arts.unideb.hu), Debreceni Egyetem, BTK. A konferencia jelenléti helyszíne: Debreceni Egyetem Főépülete, I. emelet, 133/2-es terem (Debrecen, Debreceni Egyetem, Egyetem tér 1.).

A konferencia online helyszíne: WEBEX

A konferencia programja (jelenléti és online formában, streaming)

11:00 – 11:05 Megnyitó

11:05 – 11:20 Alberti Gábor – Szeteli Anna (PTE): Kvantor, ami topik?

11:20 – 11:35 Pintér Lilla – Surányi Balázs (PPKE, NYTK): A kontextus szerepe a fókusz azonosításában és kimerítő értelmezésében óvodáskorú gyermekeknél

11:35 – 11:50 Gyuris Beáta (NYTK, ELTE) - Mády Katalin (NYTK) - Molnár Cecília: Kísérletek kérdő mondatokkal: munkamegosztás és dialektális különbségek

11:50 – 12:05 Vita

12:05 – 12:15 Szünet

12:15 – 12:30 Schnell Zsuzsanna – Varga Eszter – Járai Róbert (PTE): A kontextuális tudatosság fogalma a pragmatikai jelentéskonstrukcióban – Kísérleti pragmatikai vizsgálódások (online előadás)

12:30 – 12:45 Ivaskó Livia – Papp Melinda (SZTE): Történetmondási szituációban megjelenő osztényingerekre vonatkozó pragmatikai kísérletek

12:45 – 12:55 Vita

12:55 – 13:10 Németh T. Enikő: A Pragmatika Centrum hírei

DEL - Researchers' Night 2021

2021, September 23 - 16:30

All around the world with linguistics

Nyelvészzettel a világ körül - Az DE-AAI Angol Nyelvészeti Tanszékének programja a Kutatók Éjszakáján

- Időpont: 2021. szeptember 24. 18-20

- Helyszín: Debreceni Egyetem főépület, 109-es terem

18:00-18:25

Rákosi György: Magunk és egymás

A magyar visszaható (magunk) és a kölcsönös névmás (egymás) egyaránt összetett alakok. A magunk ránézésre is hasonlít egy birtokos szerkezetre (mint a halunk, nyarunk, vagy a karunk); az egymás pedig az egy és a más összetétele. Mennyire számítanak ezek a megoldások egyedinek a világ nyelvei közt, és milyen egyéb módokon tudják még a nyelvek kifejezni ezeket a tartalmakat? Erre keressük a választ az előadásban, amit egy rövid kvíz követ.

18:25-18:50

Szűcs Péter: Mondatmutogatás

A program ezen részében a mutató névmások egy gyakran használt, ámde kevésbé ismert használatával foglalkozunk. Arról fogunk beszélni, hogy ezen névmások nem csak a nyelven kívüli világra, tárgyakra mutathatnak, hanem magára a nyelv egységeire is, mint pl. az "arról" szó ennek a mondatnak az elején. Megvizsgáljuk a mondatban, a jelentés és a kontextus hatásait elsősorban a magyar nyelvre koncentrálva, ugyanakkor más nyelveket (angol, német) is bevonva az összehasonlításba. Végül a közönség is letehetelheti érzékenységét az említett tényezőkre, egy nyelvi kvíz formájában.

18:50-19:10 Szünet

19:10-19:55

Christina Hodeib & Amira Dhifallah: Politeness around the world (angol nyelvű előadás)

Politeness is a phenomenon that is part of every culture and language. However, even though it is universal, politeness has a diverse range of patterns not only among different nations but among different individuals. By presenting examples from languages such as English and Arabic, we show that there is more to politeness than what meets the eye. Throughout the presentation, the audience will also be able to test their own politeness patterns and see how they themselves approach different situations that require them to be polite.

A program alatt üdítővel, ropogtatnivalóval, ajándékokkal valamint nyereményekkel várjuk az érdeklődőket!

[Facebook event](#)

DEL colloquium talk by Josep Ausensi (Universitat Pompeu Fabra)

2021, October 13 - 12:00

Towards a root-sensitive approach to event structure

The Department of English Linguistics invites you to the following lecture:

Josep Ausensi (Universitat Pompeu Fabra): Towards a root-sensitive approach to event structure

Time and place:

12:00, October 13th, 2021

University of Debrecen, Main building, Institute of English and American Studies, Lecture hall II

[Abstract](#)

[Handout](#)

[Facebook event](#)

Talk by Josep Ausensi (DAB Nyelvészeti Esték online)

2021, October 14 - 18:00

The division of labor between grammar and the lexicon: A middle ground between lexicalism and neoconstructionism

Az esemény nyelve angol.

The language of this event is English.

online

Josep Ausensi (Universitat Pompeu Fabra)

The division of labor between grammar and the lexicon: A middle ground between lexicalism and neoconstructionism

An influential approach in theoretical linguistics commonly known as neoconstructionism argues that syntax plays a central role in grammar and meaning composition. The role of the lexicon, however, is assumed to be minimal and almost inconsequential for syntax (cf. Embick 2004; Folli and Harley 2005; Borer 2005, 2013; Alexiadou et al., 2015, i.a.). This line of

mainstream research thus strongly rejects the idea that the lexicon can provide content that is grammatically relevant. On this view, lexical items are provided with semantic content depending on the syntactic structure they are associated with. Consequently, the semantic interpretation of the syntactic structure is solely determined by syntax, and not by the lexicon. Neoconstructionist approaches are thus at odds with traditional lexicalist approaches, or lexicalism, which in contrast hold that the lexicon has a more prominent and privileged role in building up syntactic structure (cf. Rappaport Hovav and Levin 1998). On this view, lexical items such as verbal roots are highly constrained regarding the types of syntactic structures they can be associated with. Namely, the semantic content of verbal classes is taken to be grammatically relevant as it constrains the types of syntactic structures lexical items can be associated with.

In this talk, I explore the validity of the theoretical postulates as described above. In particular, I provide evidence that calls for a middle ground between neoconstructionism and lexicalism. The evidence that I provide shows that verbal classes appear to be more elastic regarding the types of syntactic structures they can be associated with, in contrast to what lexicalist approaches have been arguing for. However, I show that there are still clear incompatibilities between certain verbal classes and syntactic structures in that semantic content seems to impose clear restrictions on the syntactic structure verbal roots can be associated with. The main goal of this talk is thus to reconcile and make clearer the roles that syntax and the lexicon play in the building up of linguistic structure.

[Handout](#)

Minicourse on the syntax of the DP by Éva Dékány

2021, November 4 - 10:00

The aim of this three-day intensive minicourse is to introduce and discuss issues arising in connection with the structure of nominal expressions. After a brief introduction to generative assumptions about X-bar syntax, we will discuss the functional projections posited in nominal phrases, starting at the bottom and working our way up to the DP level and beyond. In addition to offering an overview of the extant literature, the course also features the instructor's ongoing work at the relevant points. We will aim to compare and contrast different analyses of the same data wherever possible, and will heavily draw on crosslinguistic data to motivate the hypotheses about structure.

Time: 4-6 November 2021

Location: UD main building room 109

[Facebook event](#)

[Syllabus](#)

[Handouts \(scroll down\)](#)

Talk by Antonio Medina-Rivera (DAB Nyelvészeti Esték online)

2021, November 18 - 18:00

Az esemény nyelve angol.

The language of this event is English.

Antonio Medina-Rivera, PhD (Cleveland State University)

Language perceptions and language attitudes in Puerto Rican Spanish

Although other European languages (e.g. German, Portuguese) evolved from having an alveolar multiple vibrant to a velar or uvular sound, Puerto Rican Spanish is the only Spanish dialect with a dorsal variant of multiple vibrant /r/. The multiple vibrant can appear as two “r” in the middle of a word (e.g. carro [káro]), at the beginning of a word (rosa [rósa]), and after “l,” “s” or “n” (alrededor, Israel, Enrique). This study examines the standard alveolar pronunciation of multiple vibrant (r) vs. the non-standard dorsal pronunciation variant (velar or uvular) in Puerto Rican Spanish. The sample for this study comes from a Facebook Comedy titled "Titi Gandinga". A total of five trained linguists and 80 Spanish speakers listened to the 10 clips from the online show: seven clips included a non-standard pronunciation of (r) and three included a standard pronunciation. The analysis shows the perceptions of the linguists and how the perceptions of the other speakers are similar or different. In addition, the study includes a questionnaire in order to examine language attitudes toward the velarization/uvularization of the multiple vibrant /r/ in Puerto Rican Spanish.

The International Workshop on Maximalization Strategies in the Event Domain

2021, December 7

DEL will host an international workshop on maximalization strategies across languages in April 2023.

We're delighted to let you know that DEL will host an international workshop on maximalization strategies across languages in April 2023 thanks to the Mecenatúra grant of HUF 5056000 provided by the Hungarian National Research Funding Agency (the NKFIH). The PI of this grant is Éva Kardos, the co-organizers of the workshop are Éva Kardos and Marcel den Dikken (Eötvös Loránd University, Budapest and Research Institute for Linguistics, ELKH, Budapest).

For a complete list of winning Mecenatúra projects, please visit this website: <https://nkfi.gov.hu/palyazoknak/nkfi-alap/mec21-tamogatott-projektek>

Stay tuned for more exciting news about this project including the amazing lineup of our invited speakers!

Lena Henke - Cross-Cultural Psycholinguistics with Smartphones: The Little Prince Project

2021, December 9 - 12:00

Integrated into "The English sentence" lecture (on 9 December, 2021), DEL delivers the following online talk:

Lena Henke

(Research Group Language Cycles, Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences)

Cross-Cultural Psycholinguistics with Smartphones: The Little Prince Project

Our mother tongue comes easy to us. We understand it naturally and without much effort. It seems like it was made for us. But how do we understand the many sounds and words so effortlessly?

Perhaps the brain's electronics and our language are ideally attuned to each other. When we listen to speech, we perceive a continuous stream of words. We need to combine these words before the individual words overcrowd our memory and we forget them. However, to make those connections, we need to sample entire groups of words, rather than each of them individually.

Now the question arises: could the electronics of the human brain even prescribe a processing window for the grouping of words and thus an ideal group size? And if brain electronics are the same in all humans, shouldn't this processing window be reflected in languages themselves?

To answer these questions, we have developed the smartphone app Language Cycles. In the app, native speakers of 25 languages can participate in two experiments. Our goal is to find out which structures are perceived as pleasant in all languages and in which way words are collected into word groups. The app allows us to collect a large sample of the different languages and thus helps us to uncover similarities across languages.

Talk by Judit Gervain (DAB Nyelvészeti Esték online)

2021, December 16 - 18:00

Korai nyelvelsajátítás: nehéz nyelv-e a magyar?

Gervain Judit (Université Paris Descartes)

<https://sites.google.com/site/juditgervain/>

Korai nyelvelsajátítás: nehéz nyelv-e a magyar?

A nyelvelsajátítás nemzetközi irodalma leginkább az angollal, illetve más, hasonló szerkezetű indoeurópai nyelvekkel foglalkozik. Így az olyan kérdések, mint a komplex, agglutináló morfológia elsajátítása, amely a vizsgált nyelvekre nem jellemző, viszonylag kevés figyelmet

kaptak. Előadásomban olyan empirikus munkákat foglalok össze, amelyekben a magyar alaktan elsajátításának egyes jelenségeit vizsgáltuk gyermeknyelvi korpuszokon, illetve magyar anyanyelvű csecsemőknél kísérleti úton. Beszélni fogok a morfológiailag összetett alakok dekompozíciójáról, illetve a magánhangzó-harmónia elsajátításáról.

The language of this event is Hungarian.

Hungarian Language Day at CSU and UD

2021, December 20

Students majoring in English and Hungarian at the University of Debrecen and American learners of Hungarian at Cleveland State University celebrated the Hungarian Language Day together on 13 November with [this video](#), where they talk about learning languages.

The video project was coordinated by Krisztina Fehér (CSU Department of World Languages, Literatures, and Cultures), Edit Dobi (UD Department of Hungarian Linguistics) and Péter Szűcs (UD Department of English Linguistics).