

Dr. Sankó Gyula egyetemi adjunktus
Angol Nyelvészeti Tanszék,
Angol-Amerikai Intézet

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ (2011. augusztus 9-ig)

EDDIGI BEOSZTÁSOK

1996 -	Egyetemi adjunktus (Angol Nyelvoktatási Tanszék /2011-től Angol Nyelvészeti Tanszék/, Angol-Amerikai Intézet, Debreceni Egyetem)
1992 - 1996	Egyetemi adjunktus (Angol Tanárképző Központ, Kossuth Lajos Tudományegyetem).
1990 – 1992	Egyetemi adjunktus (Orosz Nyelvészeti Tanszék, Szláv Filológiai Intézet, Kossuth Lajos Tudományegyetem).
1985 - 1989	Egyetemi tanársegéd (Orosz Nyelvészeti Tanszék, Szláv Filológiai Intézet, Kossuth Lajos Tudományegyetem).
1984 - 1985	Nyelvtanár (Tóth Árpád Gimnázium, Debrecen),
1981 - 1984	Főiskolai tanársegéd, (Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskola, Szolnok, Idegen Nyelvi Tanszék).

I. KÉPZETTSÉG, KÉPESÍTÉS

megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény
Orosz nyelv és irodalom - angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	1981	Kossuth Lajos Tudományegyetem, Debrecen

II. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ALAPKÉPZÉSSEN ÉS MESTERKÉPZÉSSEN (MINIMUM 5 ÉVRE VISSZAMENŐLEG, DE LEHETŐSÉG SZERINT MINÉL TELJESEBB IDŐBELI VISSZATEKINTÉSSEL)

A) oktatott kurzusok a DE BTK-n képzési szintenként

(i) BA ALAPKÉPZÉSSEN

- Writing and Composition (szeminárium)
- Advanced Writing and Composition (szeminárium)
- Grammar in Context (szeminárium)
- Information Technology in Language Education (szeminárium)

(ii) MA KÉPZÉSSEN

a) MA Diszciplináris képzésben

- The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition (szeminárium)
- Language and Communication (szeminárium)
- Research Methods in Applied Linguistics (szeminárium)

b) MA Nappali Tanárképzésben

- Information and Communication Technologies in Foreign Language Education (szeminárium)
- The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition (szeminárium)

c) MA Levelező Tanárképzésben

- The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition (szeminárium)

(iii) OSZTATLAN (5-ÉVES) KÉPZÉSSEN

a) Nappali képzésben

- Grammar Practice 1 (szeminárium)
- Grammar Practice 2 (szeminárium)
- Language Practice (szeminárium)
- Summary Writing (szeminárium)
- Using Video in the Language Classroom (módszertani szeminárium)
- Teaching and Learning English Vocabulary (módszertani szeminárium)

b) Kiegészítő képzésben

- Introduction to Applied Linguistics (szeminárium)
- Second Language Acquisition (szeminárium)

- c) **Távoktatás képzésben**
- Language Pedagogy 2
 - Second Language Acquisition

- (iv) **FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN**
- Speaking and Listening (szeminárium)

B) oktatásszervezői tevékenység

- (i) témavezetés (csak a számadatokat kérjük)

	lezárult	folyamatban lévő
Szakdolgozati	103	11
OTDK	2 (2003-ban országos 2. helyezés)	

- (ii) szakfelelősség
-
- (iii) szakirányfelelősség
-
- (iv) tantárgyfelelősség (a tárgyak kreditszámának feltüntetésével)

1. Az Angol-Amerikai Intézetben

BA ALAPKÉPZÉSBEN

- Information Technology in Language Education (3 kredit) (szeminárium)

MA KÉPZÉSBEN

MA Diszciplináris képzésben

- The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition (2 kredit) (szeminárium)

MA Nappali Tanárképzésben

- Information and Communication Technologies in Foreign Language Education (5 kredit) (szeminárium)
- The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition (5 kredit) (szeminárium)

Bilingualism (szeminárium) (5 kredit) (szeminárium)

MA Levelező Tanárképzésben

- The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition (2 kredit) (szeminárium)

OSZTATLAN (5-ÉVES) KÉPZÉSBEN

Nappali képzésben

- Using Video in the Language Classroom (1 kredit) (szeminárium)
- Teaching and Learning English Vocabulary (1 kredit) (szeminárium)

Kiegészítő képzésben

- Introduction to Applied Linguistics (4 kredit) (szeminárium)
- Second Language Acquisition (4 kredit) (szeminárium)

Távoktatás képzésben

- Second Language Acquisition (6 kredit) (szeminárium)
- Introduction to Applied Linguistics (6 kredit) (szeminárium)

2. Az Általános és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszéken

MA DIGITÁLIS BÖLCÉSÉSZET

- Információs és kommunikációs technológiák a hatékony nyelvtanulásban és nyelvoktatásban (3 kredit) (szeminárium)

(v) egyéb oktatási, oktatásszervezői tevékenység (pl. szakkollégium vezetője, TDK koordinátor, oktatási bizottsági tag stb.)

- Angol módszertani szaktanácsadói tevékenység az egyetem partneriskoláiban.
- English Yardstick Exam vizsgaanyag fejlesztés és vizsgáztatás.

III. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG DOKTORI ISKOLÁBAN (MINIMUM 5 ÉVRE VISSZAMENŐLEG, DE LEHETŐSÉG SZERINT MINÉL TELJESEBB IDŐBELI VISSZATEKINTÉSSEL)

-

IV. TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG

A) főbb kutatási területek

- Az idegen nyelv tanulás/tanítás hatékonyságának növelése az új technikai eszközök (különösen az informatikai és kommunikációs eszközök) által nyújtott lehetőségek felhasználásával.
- Az idegen nyelvi lexikai elemek elsajátításával, tárolásával és felidézésével kapcsolatos kérdések

B) tudományos minősítések (PhD, CSc, habilitáció, DSc)

megnevezés	évszám	kibocsátó intézmény
Ph.D. Nyelvtudományok,.	2007	Debreceni Egyetem
MA Applied Language and New Technologies	1996	The University of Hull, Anglia
Dr. Univ. Alkalmazott Nyelvészet,	1989	Kossuth Lajos Tudományegyetem, Debrecen

C) főbb publikációs adatok (lásd a publikációs lista kategóriáit, itt csak számadatok kelleneek!)

- könyv (magyarul/idegen nyelven, Magyarországon/külföldön stb.): **4**
- könyvfejezet: **4**
- Gyűjteményes kötetben, konferenciakiadványban megjelent tanulmány.: **6**
- Szakfolyóiratban megjelent tanulmány: **6**

E) a tudományos közéletben való részvétel

Magyarországon

c. szakmai felkérések (pl. bírálatok készítése, opponálás stb.)

- 2010 – PhD Opponálás, Pécsi Egyetem

VII. EGYÉB SZAKMAI JELLEGŰ INFORMÁCIÓK, ADATOK

2011 - Részvétel a RE-PE-T-HA Regionális Pedagógusképző és -Továbbképző Hálózat és Adatbázis az Észak-Alföldi Régióban - TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-001.

Téma: Az interaktív fehértábla felhasználási lehetőségei az idegen nyelvek oktatásában.

PUBLIKÁCIÓS LISTA

A) LEKTORÁLT/REFERÁLT TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEK

I. Szakkönyv, monográfia

Magyarországon idegen nyelven

Sankó, Gy. (2008). *The Effects of Form- and Meaning-Focused Hypertextual Input Modification on L2 Vocabulary Acquisition and Retention*.

Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó.

II. Egyetemi/főiskolai tankönyv

Magyarországon idegen nyelven

Salga, A. & Sankó, Gy. (1992). *Orosz lexikai és grammatikai stilisztika*. 1-2. Budapest: Tankönyvkiadó.

IV. Szakfolyóiratban megjelent tanulmány

1. Külföldön idegen nyelven

Sankó, Gy. (1991). Recent CALL developments in Hungary. In *IF CALL Journal*. 1991/3: 9-10. Rostock: University of Rostock,

Sankó, Gy. (1990). CALL in Hungary - A historical perspective and the present state of affairs. *Bulletin CALL Austria*. Nr. 11: 16-20. Wien: Verein CALL Austria.

2. Magyarországon idegen nyelven

Sankó, Gy. (1997). Problems and possibilities of integrating information technology into TEFL *Novelty* 4./1: 32-42.

Sankó, Gy. (1992). Igrovyje komponenty v jazykovyh obuchajusih programmah na mikrokomputere. In *Slavica XXV*: 97-106. Debrecen: Kossuth L. University.

4. Magyarországon magyarul

Sankó, Gy. (1989). Új eredmények a számítógéppel segített nyelvoktatásban. In *Idegen Nyelvek Tanítása* 1989/1: 12-14.

Sankó, Gy. (1988). Pragmatikai jelenségek az orosz nyelvi számítógépes oktatóprogramokban. *Studia Russica*. XII. Budapest: ELTE. pp. 432-436.

V. Gyűjteményes kötetben, konferenciakiadványban megjelent tanulmány

1. Külföldön idegen nyelven

Kecskés, I. & Sankó, Gy. (1990). The interrelation of form and meaning in CALL programs. In *Language Learning via the Microcomputer*. Proceedings of CALL'89 Conference Rostock: University of Rostock. pp. 76-83.

B) EGYÉB TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEK

VI. Szerkesztett kötet

Magyarországon idegen nyelven

Sankó, Gy. (2006). [The Effects of Hypertextual Input Modification on L2 Vocabulary Acquisition and Retention](http://www.pte.hu/uprt/2.3%20Sanko.pdf). In M. Nikolov & J. Horvath (Eds.) *Empirical Studies in English Applied Linguistics*. Proceedings of University of Pecs Roundtable Conference, January 20, 2006. {online}. Located at: <http://www.pte.hu/uprt/2.3%20Sanko.pdf>

Sankó, Gy. (2005). Perceptions and Reality: Intermediate EFL Students' Vocabulary Learning Strategies in a Computer-Supported Hypertext Environment. In J. Kiss-Gulyás, and I. Banka (Eds.). *Studies in English Language Learning and Teaching*. Institute of English and American Studies, University of Debrecen. pp. 69-86.

Sankó, Gy. (2005). Csépes, I., Csontos, P., Furkóné Banka, I., Mónos, K., Sankó, Gy. Components of the English Yardstick Exam: A Report on Test Development and Lessons Learnt. In J. Kiss-Gulyás, and I. Banka (Eds.). *Studies in English Language Learning and Teaching*. Institute of English and American Studies, University of Debrecen. pp. 111-125.

Sankó, Gy. (2001). Language learning through virtual immersion into the WWW global village. (A need for a new kind of learner training and its implications for teacher training) In Riordan, T. and Hollósy, B, (Eds.) *Studies in Linguistics V*. pp. 158-175. Debrecen: The Institute of English and American Studies. University of Debrecen.

Sankó, Gy. (1997). Using computer networks in teaching English as a foreign language. In *English Studies and the Curriculum*. (Proceedings of the Second Tempus-JEN Mini Conference) Debrecen: Kossuth L. University. pp. 263-274.

VII. Egyetemi, főiskolai jegyzet

Magyarországon idegen nyelven

Salga, A. & Sankó, Gy. (1989). *Mondat és szöveggyűjtemény az orosz fordítás és stilisztika c. tárgyhoz*. Budapest: Tankönyvkiadó.

Sankó, Gy. (2000). *Second Language Acquisition*. (Distance Learning Degree Programme). Debrecen: University of Debrecen.

Fejezetek egyetemi jegyzetekben:

Sankó, Gy. (2000). Interlanguage and the treatment of errors. In *Language Pedagogy 1* (Distance Learning Degree Programme). Debrecen: University of Debrecen.

Sankó, Gy. (2000). Language teaching aids. In *Language Pedagogy 2* (Distance Learning Degree Programme). Debrecen: University of Debrecen.

Sankó, Gy. (1999). An Introduction to applied linguistics. In *An Introduction to Applied Linguistics: Part One* (Distance Learning Degree Programme). Debrecen: Kossuth L. University.

Sankó, Gy. (1999). Second language acquisition. In *An Introduction to Applied Linguistics: Part Two* (Distance Learning Degree Programme). Debrecen: Kossuth L. University.

IX. Egyéb publikációk

Számítógépes nyelvoktató programok

Uzonyi, P., Sankó, Gy. & Papp Z. (1986) *SPOKER/E*. Budapest: Distributed by OKTA GM, and. KÖNYVÉRT.

Sankó, Gy.& Reményi, Gy. (1987) *SPR'ADVI*. Budapest: Distributed by OKTA GM, and KÖNYVÉRT.

Kéziratok

Sankó, Gy. (1996). *The Possibilities of Applying Information Technology in the Pre-service EFL Teacher Training Programme at CETT Debrecen*. M.A. Thesis. The University of Hull, England.

Sankó, Gy. (1989). *A forma és a tartalom összefüggései a mikroszámítógépekre írt nyelvi oktatóprogramokban*. Doctor Universitatis Thesis. KLTE, Debrecen.