

Dr. Sankó Gyula egyetemi adjunktus
Angol Nyelvpedagógiai Munkacsoport,
Angol-Amerikai Intézet
SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

EDDIGI BEOSZTÁSOK

2017 – Egyetemi adjunktus, Angol Nyelvpedagógiai Munkacsoport, Angol-Amerikai Intézet,
Debreceni Egyetem

1996 - 2017 Egyetemi adjunktus (Angol Nyelvoktatási Tanszék /2011-
től Angol Nyelvészeti Tanszék/, Angol-Amerikai Intézet, Debreceni Egyetem)

1992 - 1996 Egyetemi adjunktus (Angol Tanárképző Központ, Kossuth Lajos Tudományegyetem).

1990 – 1992 Egyetemi adjunktus (Orosz Nyelvészeti Tanszék, Szláv Filológiai Intézet, Kossuth Lajos
Tudományegyetem).

1985 - 1989 Egyetemi tanársegéd (Orosz Nyelvészeti Tanszék, Szláv Filológiai Intézet, Kossuth Lajos
Tudományegyetem).

1984 - 1985 Nyelvtanár (Tóth Árpád Gimnázium, Debrecen),

1981 - 1984 Főiskolai tanársegéd, (Idegen Nyelvi Tanszék, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Főiskola,
Szolnok).

I. KÉPZETTSÉG, KÉPESÍTÉS

megnevezés évszám kibocsátó intézmény

Orosz nyelv és irodalom - angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár

1981 Kossuth Lajos Tudományegyetem, Debrecen

**II. OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG ALAPKÉPZÉSBEN ÉS MESTERKÉPZÉSBEN (MINIMUM 5 ÉVRE
VISSZAMENŐLEG, DE LEHETŐSÉG SZERINT MINÉL TELJESEBB IDŐBELI VISSZATEKINTÉSSEL)**

A) oktatott kurzusok a DE BTK-n képzési szintenként

2

(i) BA ALAPKÉPZÉSBEN

- Writing and Composition (szeminárium)
- Advanced Writing and Composition (szeminárium)
- Grammar in Context (szeminárium)
- Information Technology in Language Education (szeminárium)

- Language Acquisition (szeminárium)
- Introduction to Applied Linguistics (előadás)
- English Pronunciation (szeminárium)
- English for Specific Purpose (Üzleti Angol Specializáció - szeminárium)

(ii) MA KÉPZÉSBEN

a) MA Diszciplináris Képzésben

- The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition (szeminárium)
- Language and Communication (szeminárium)
- Research Methods in Applied Linguistics (szeminárium)
- Empirical Linguistics (szeminárium)
- Advanced Research Methods in Linguistics (szeminárium)
- Language Acquisition (szeminárium)

b) MA Nappali Tanárképzésben

☒ Information and Communication Technologies in Foreign Language

Education (szeminárium)

- The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition (szeminárium)
- Second Language Acquisition (szeminárium)
- Language Awareness (szeminárium)

c) MA Levelező Tanárképzésben

- The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition (szeminárium)

(iii) OSZTATLAN (5-ÉVES) KÉPZÉSBEN

a) Nappali képzésben

- Grammar Practice 1 (szeminárium)
- Grammar Practice 2 (szeminárium)
- Language Practice (szeminárium)
- Summary Writing (szeminárium)
- Using Video in the Language Classroom (módszertani szeminárium)
- Teaching and Learning English Vocabulary (módszertani szeminárium)
- Writing and Composition (szeminárium)
- Advanced Writing and Composition (szeminárium)
- Grammar in Context (szeminárium)
- English Pronunciation (szeminárium)

b) Kiegészítő képzésben

- Introduction to Applied Linguistics (szeminárium)

- Second Language Acquisition (szeminárium)

3

c) Távoktatás képzésben

- Language Pedagogy 2
- Second Language Acquisition

(iv) FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN

- Speaking and Listening (szeminárium)

B) oktatásszervezői tevékenység

(i) témavezetés (csak a számadatokat kérjük)

Lezárult, folyamatban lévő szakdolgozat 135

OTDK 2 (2003-ban országos 2. helyezés)

egyéb:

(iii) szakirányfelelősség

(iv) tantárgyfelelősség (a tárgyak kreditszámának feltüntetésével)

1. Az Angol-Amerikai Intézetben

BA ALAPKÉPZÉSBEN

- Information Technology in Language Education (3 kredit) (szeminárium)

MA KÉPZÉSBEN

MA Diszciplináris képzésben

- The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition (2 kredit) (szeminárium)

MA Nappali Tanárképzésben

- Information and Communication Technologies in Foreign Language Education (5 kredit) (szeminárium)
- The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition (5 kredit) (szeminárium)
- Bilingualism (szeminárium) (5 kredit) (szeminárium)

4

MA Levelező Tanárképzésben

- The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition (2 kredit) (szeminárium)

OSZTATLAN (5-ÉVES) KÉPZÉSBEN

Nappali képzésben

- Using Video in the Language Classroom (1 kredit) (szeminárium)
- Teaching and Learning English Vocabulary (1 kredit) (szeminárium)

Kiegészítő képzésben

- Introduction to Applied Linguistics (4 kredit) (szeminárium)
- Second Language Acquisition (4 kredit) (szeminárium)

Távoktatás képzésben

- Second Language Acquisition (6 kredit) (szeminárium)
- Introduction to Applied Linguistics (6 kredit) (szeminárium)

2. Az Általános és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszéken

MA DIGITÁLIS BÖLCSÉSZET

- Információs és kommunikációs technológiák a hatékony nyelvtanulásban és nyelvoktatásban (3 kredit) (szeminárium)

(v) egyéb oktatási, oktatásszervezői tevékenység (pl. szakkollégium vezetője, TDK

koordinátor, oktatási bizottsági tag stb.)

- Üzleti Angol Specializáció (50 kredit) koordinátor
- Intézeti oktatási bizottsági tag

IV. TUDOMÁNYOS TEVÉKENYSÉG

A) főbb kutatási területek

- Az idegen nyelv tanulás/tanítás hatékonyságának növelése az új technikai eszközök (különösen az informatikai és kommunikációs eszközök) által nyújtott lehetőségek felhasználásával.
- Az idegen nyelvi lexikai elemek elsajátításával, tárolásával és felidézésével kapcsolatos kérdések

5

B) tudományos minősítések (PhD, CSc, habilitáció, DSc)

megnevezés	évszám	Kibocsátó intézmény
Ph.D. Nyelvtudományok	2007	Debreceni Egyetem
MA Applied Language and New Technologies	1996	The University of Hull, Anglia
Dr. Univ. Alkalmazott Nyelvészet	1989	Kossuth Lajos Tudományegyetem, Debrecen

C) főbb publikációs adatok (lásd a publikációs lista kategóriáit, itt csak számadatok

kellenek!)

- könyv (magyarul/idegen nyelven, Magyarországon/külföldön stb.): 3
- könyvfejezet: 5
- Gyűjteményes kötetben, konferenciakiadványban megjelent tanulmány.: 7
- Szakfolyóiratban megjelent tanulmány: 7

E) a tudományos közéletben való részvétel

a. szakmai felkérések (pl. bírálatok készítése, opponálás stb.)

- 2010 – PhD Opponálás, Pécsi Egyetem
- 2018 – PhD Opponálás, Pécsi Egyetem

V. EGYÉB KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

2013-tól az Oktatási Hivatal Ekvivalencia és Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Főosztály szakértője

VII. EGYÉB SZAKMAI JELLEGŰ INFORMÁCIÓK, ADATOK

2011 - Részvétel a RE-PE-T-HA Regionális Pedagógusképző és -Továbbképző Hálózat és Adatbázis az Észak-Alföldi Régióban - TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-001.-tanárképzési programban

Téma: Az interaktív fehértabla felhasználási lehetőségei az idegen nyelvek oktatásában.

2014 – Részvétel a SZAKTÁRNET - TÁMOP 4.1.2 B - tanárképzési programban

Téma: Az új információs és kommunikációs eszközök felhasználása az idegen nyelvek oktatásában.

6

PUBLIKÁCIÓS LISTA

A) LEKTORÁLT/REFERÁLT TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEK (A MAB-NAK A TÖRZSTAGSÁGRA VONATKOZÓ SZEMPONTRENDSZERE ALAPJÁN, LÁSD A FÜGGELÉKET)

A) LEKTORÁLT/REFERÁLT TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEK

I. Szakkönyv, monográfia

Magyarországon idegen nyelven

Sankó, Gy. (2008). The Effects of Form- and Meaning-Focused Hypertextual Input Modification on L2 Vocabulary Acquisition and Retention. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó.

II. Egyetemi/főiskolai tankönyv

Magyarországon idegen nyelven

Salga, A. & Sankó, Gy. (1992). Orosz lexikai és grammatikai stilsztika. 1-2. Budapest: Tankönyvkiadó.

IV. Szakfolyóiratban megjelent tanulmány

1. Külföldön idegen nyelven

Sankó, Gy. (1991). Recent CALL developments in Hungary. In IF CALL Journal. 1991/3: 9-10. Rostock: University of Rostock,

Sankó, Gy. (1990). CALL in Hungary - A historical perspective and the present state of affairs. Bulletin CALL Austria. Nr. 11: 16-20. Wien: Verein CALL Austria.

2. Magyarországon idegen nyelven

Sankó, Gy.(2014). Scholarly texts flavoured with conversational features: A corpus-based study of Hungarian EFL learners' academic writing. Superbly grounded in the world of language Special issue in honour of Dr. Péter Pelyvás on the occasion of his 65th birthday. Argumentum 10. Debrecen: Debrecen University Press, -- p.560-575.

Sankó, Gy. (1997). Problems and possibilities of integrating information technology into TEFL Novelty 4./1: 32-42.

Sankó, Gy. (1992). Igrovye komponenty v jazykovyh obuchajusih programmah na mikrokomputere. In Slavica XXV: 97-106. Debrecen: Kossuth L. University.

4. Magyarországon magyarul

7

Sankó, Gy. (1989). Új eredmények a számítógéppel segített nyelvoktatásban. In Idegen Nyelvek Tanítása 1989/1: 12-14.

Sankó, Gy. (1988). Pragmatikai jelenségek az orosz nyelvi számítógépes oktatóprogramokban. Studia Russica. XII. Budapest: ELTE. pp. 432-436.

V. Gyűjteményes kötetben, konferenciakiadványban megjelent tanulmány

1. Külföldön idegen nyelven

Kecskés, I. & Sankó, Gy. (1990). The interrelation of form and meaning in CALL programs. In Language Learning via the Microcomputer. Proceedings of CALL'89 Conference Rostock: University of Rostock. pp. 76-83.

B) EGYÉB TUDOMÁNYOS KÖZLEMÉNYEK

VI. Szerkesztett kötet

Magyarországon idegen nyelven

Sankó, Gy.(2014). In Quest of the Polyglot Recipe: Lessons for the Everyday Language Learner. In: Studies in Honour of Nikolov Marianne. [Eds: J. Horváth & P. Medgyes]. - Pécs: Lingua Franca Csoport, – p. 303-315.

Sankó, Gy. (2006). The Effects of Hypertextual Input Modification on L2 Vocabulary Acquisition and Retention. In M. Nikolov & J. Horvath (Eds.) Empirical Studies in English Applied Linguistics. Proceedings of University of Pecs Roundtable Conference, January 20, 2006. {online}. Located at: <http://www.pte.hu/uprt/2.3%20Sanko.pdf>

Sankó, Gy. (2005). Perceptions and Reality: Intermediate EFL Students' Vocabulary Learning Strategies in a Computer-Supported Hypertext Environment. In J. Kiss-Gulyás, and I. Banka (Eds.). Studies in English Language Learning and Teaching. Institute of English and American Studies, University of Debrecen. pp. 69-86.

Sankó, Gy. (2005). Csépes, I., Csontos, P., Furkóné Banka, I., Mónos, K., Sankó, Gy. Components of the English Yardstick Exam: A Report on Test Development and Lessons Learnt. In J. Kiss-Gulyás, and I. Banka (Eds.). Studies in English Language Learning and Teaching. Institute of English and American Studies, University of Debrecen. pp. 111-125.

Sankó, Gy. (2001). Language learning through virtual immersion into the WWW global village. (A need for a new kind of learner training and its implications for teacher training) In Riordan, T. and Hollósy, B, (Eds.) Studies in Linguistics V. pp. 158-175. Debrecen: The Institute of English and American Studies. University of Debrecen.

Sankó, Gy. (1997). Using computer networks in teaching English as a foreign language. In English Studies and the Curriculum. (Proceedings of the Second Tempus-JEN Mini Conference) Debrecen: Kossuth L. University. pp. 263-274.

8

VII. Egyetemi, főiskolai jegyzet

Magyarországon idegen nyelven

Salga, A. & Sankó, Gy. (1989). Mondat és szöveggyűjtemény az orosz fordítás és stilisztika c. tárgyhoz. Budapest: Tankönyvkiadó.

Sankó, Gy. (2000). Second Language Acquisition. (Distance Learning Degree Programme). Debrecen: University of Debrecen.